

# II. Rákóczi Ferenc Tagiskola Kecskemét



## Ne söpörd a szőnyeg alá!

3 hetet meghaladó projekt

**Készítette:** Dr Holeczné Morvai Ildikó  
Fáriné Boros Erika  
Szőke Tünde  
Bekéné Patyi Angéla

3



## H E T E T M E G H A L A D Ó P R O J E K T

A projekt témája: **Egészséges környezet**  
A projekt címe:

### Ne söpörd a szőnyeg alá!

A projekt időtartama: **2010. 03. 17-2010. 04. 16.**

A projektben részt vettek: 3. 4. 5. 6. évfolyam (néhány esetben a többi évfolyam is kapott feladatot)

#### ***A projekt célja:***

##### **1. Oktatási célok:**

- kognitív képességek fejlesztése
- informatikai képességfejlesztés
- szövegértés, szövegalkotás fejlesztése
- számolási készség fejlesztése
- manuális képességek fejlesztése
- kompetencia fejlesztés (szövegértési, matematikai, informatikai)

##### **2. Nevelési célok:**

- egészséges táplálkozásra valói igény kialakítása
- tudatos környezetvédő emberré válás
- csapatszellem, csapatmunka- közösségformálás
- tudatos jövőkép kialakítása
- önértékelés fejlesztése
- toleranciára, türelemre nevelés
- szociális kompetencia fejlesztése
- a sport, mozgás iránti igény kialakítása
- esztétikai nevelés

### ***A projekt altémái:***

1. Szelektív hulladékgyűjtés
2. Egészséges táplálkozás, életmód
3. Energiahasznosítás
4. Sport, váltóversenyek
5. Virágos környezet

### ***A projekt produktumai:***

1. Műanyag palackokból:
  - székek, repülő készítése
  - divatbemutató (hulladékokból készített ruhákból)
  - képkészítés
2. Kóstoló egészséges ételekből
3. Szélerőmű készítése
4. Előadás, kiállítás, videofelvétel
5. Virágláda, tiszta osztály tábla

### ***Portfólió:***

A projekt egészét fotósorozattal, videofelvételekkel dokumentáljuk. Az elkészített produktumokból kiállítást készítünk.

### ***A projekt eredménye:***

- Tapasztalatszerzés, ismeretszerzés
- Szociális együttműködés fejlődése
- Szókincsfejlődés
- Kompetenciák fejlődése
- Tolerancia, türelem
- Kognitív képességek fejlődése

### ***A projekt értékelése: Önértékelés***

- Többszintű értékelés (osztálytermi, csoport, produktumok értékelése)
- Kiállítás

## TEVÉKENYSÉGEK

## TECHNIKA, RAJZ, INFORMATIKA

## SZABADIDŐ

- virágültetés
- flakongyűjtés
- „ülőke” készítése
- repülő készítése
- papírgyűjtés, szelektív hulladékgyűjtés

- ételkészítés egészséges alapanyagokból, ételkóstoló
- táplálkozási piramis készítése
- „kupakkép” készítése

## Munkaformák

csoportmunka

önálló  
gyűjtőmunka

## FEJLESZTÉSI TERÜLETEK

gyűjtőmunka:  
egyéni, páros,  
csonortos

csoportmunka

- esztétikai nevelés
- manuális kép. fejl.
- globális értékek
- védelmére nev,
- alkotóképesség, kreativitás fejl.

- informatikai képességfejl.
- mérések, számítások
- finommotorika fejl.
- manuális képességfejl
- kézműves technika fejl.

**NE SÖPÖRD A  
SZŐNYEG ALÁ!**  
(egészséges környezet)

frontális

- Higiéniai nev.
- Megfelelő testkép kialakítása
- Mozgásra való igény kial.
- Irányok, viszonyok tapasztalása
- Nagymozgások fejl.
- Együttműködés, tolerancia
- Szem-kéz koordináció fejl.

- kognitív kép. fejl.
- szövegértés, szövegalkotás
- környezettudatos nevelés
- matematikai kép. fejl
- manuális kép. fejl
- ok-okozat összefüggéseinek feltárása

frontális

## TESTNEVELÉS

- váltóverseny (újrahasznosítható eszközök segítségével)
- divatbemutató
- autómentes nap
- újrahasznosítható

csoportmunka

csoportmunka

## TERMÉSZETISMERT/KÖRNYEZETISMERT

- interaktív renghagyó óra (újrahasznosítható energiák)
- videofilm
- prezentációk

## A PROJEKT PROGRAMJA

<b>időpont</b>	<b>program</b>	<b>felelős-szervező</b>
<i>március 17.</i>	<b>filmvetítés</b> <b>5-6. évfolyam: A hülyeség kora</b> <b>3-4. évfolyam: Budapesti vadon</b>	<i>Holeczné, szaktanárok</i>
<i>március 18.</i>	<b>Flakon és kupakgyűjtés kezdőnapja (1-8. évfolyam)</b>	<i>osztályfőnökök</i>
<i>március 19.</i>	<b>DÖK-nap („EGÉSZSÉGNAP”) (1-8. évfolyam)</b>	<i>Kaszab Éva, tanárok</i>
<i>március 22.</i>	<b>Vízmű látogatás 11<sup>40</sup>-13<sup>40</sup> (6. és 8. évfolyam)</b>	<i>szaktanárok (akiknek órája van, ők kísérik az osztályt)</i>
<i>március 23.</i>	<b>Flakonok előkészítése (4.b 3.b 4.c)</b>	<i>Bekéné, Szalókiné, Kovács Tamás</i>
<i>március 24.</i>	<b>Papírgyűjtés. Papírtépes (5.a 4.b)</b>	<i>Kaszab Éva, Bekéné</i>
<i>március 25-26.</i>	<b>Papírmasé készítése (4.b 3.b 4.c)</b>	<i>Bekéné, Szalókiné, Kovács Tamás</i>
<i>március 29.</i>	<b>Virágláda készítése (12-13 óra) (osztályonként egy-egy fiú)</b>	<i>Pintér János, Koller István</i>
<i>március 30.</i>	<b>Virágok vásárlása a piacon (reggel 8 óra) (osztályonként egy-egy lány)</b>	<i>Szőke Tünde, Bekéné</i>
<i>március 31.</i>	<b>A virágládák beültetése (du.) (osztályonként egy-egy tanuló)</b>	<i>Osztályfőnökök</i>
<i>április 01.</i>	<b>Papírmasé festése az ülőkékhez (4.b 3.b 4.c)</b>	<i>Bekéné, Szalókiné, Kovács Tamás</i>
<i>április 12.</i>	<b>Az Ifjúsági Ház programja (ökolábnym mérése, 0 hulladék) képességfejlesztő tanórák keretében</b>	<i>szaktanárok</i>
<i>április 12</i>	<b>Egészséges ételek készítése, kóstolás 1.és 2. óra 6.c 3. és 4. óra 6.d</b>	<i>Fáriné</i>
<i>április 13.</i>	<b>Egészséges ételek készítése, kóstolás 1.és 2. óra 5.b 3. és 4. óra 5.c</b>	<i>Fáriné</i>

<i>április 13.</i>	<b>Az Ifjúsági Ház programja (fajátékok, társasjáték, 0 hulladék) készségfejlesztő tanórák keretében</b>	<i>testnevelők, osztályfőnökök, szaktanárok</i>
<i>április 13.</i>	<b>Autómentes nap</b>	<i>osztályfőnökök</i>
<i>április 14.</i>	<b>„Ne fulladj meg!” sorversenyek a csarnokban</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. óra 3. évfolyam</li> <li>2. óra 4. évfolyam</li> <li>3. óra 5. évfolyam</li> <li>4. óra 6. évfolyam</li> </ol>	<i>Szőke Tünde, testnevelők, szaktanárok</i>
<i>április 15.</i>	<b>Filmvetítés</b>	<i>Holeczné, szaktanárok</i>
<i>Folyamatosan a projekt ideje alatt</i>	<b>Kupakkép készítése Szélerőmű készítése (term. ismeret 6.d) Plakát készítése (Autómentes nap) (rajz órákon) Készülés a divatbemutatóra</b>	<i>Holeczné, Fáriné, Kulcsár Erzsébet, osztályfőnökök</i>
<i>április 16.</i>	<b>Prezentáció: az elkészült művek kiállítása (kupakkép, szélerőmű, plakát, divatbemutató) Projekt zárása (sportcsarnok 1-8. évfolyam)</b>	<i>Holeczné</i>

# PROJEKT NAPLÓ

 **március 17**

## filmvetítés

**5-6. évfolyam:**

**A hülyeség kora**

**3-4. évfolyam:**

**Budapesti vadon**

**Szervezők:**

**Dr Holeczné Morvai Ildikó, szaktanárok**

A filmvetítés az iskola sportsarnokában zajlott két csoportban. A filmek gondolatébresztő jelleggel kerültek bemutatásra, mindenkiben valamelyik filmkocka lenyomatot hagyott, s ezt plakát formájában megalkotta, kitette a folyosó falára



## **március 18.**

A **kupakgyűjtés kezdőnapja**. Az osztályfőnököket a projekt vezetője tájékoztatta arról, hogy az osztályok gyűjtsenek kupakokat és műanyag flakonokat. A későbbiekben a








kupakokból képeket kellett az osztályoknak tervezni az egészséges környezet témakörében, a flakonokból pedig üllőkéket készítenek. További gyűjtési feladat, hogy a záró-rendezvényen tartandó divatbemutatóhoz ( a ruhák kizárólag hulladékokból készülhetnek) saját elképzeléseiknek megfelelően gyűjtsenek hulladék-anyagot. Mivel a projekt idejében volt a tavaszi szünet, ezért ezt feladatot még a szünet

előtt magkapták a tanulók, hogy legyen idejük megfelelő mennyiségű anyagot gyűjteni. Az osztályfőnökök feladata volt, hogy ezt saját osztályukban megszervezzék.

## **március 19.**

### ***DÖK-nap-EGÉSZSÉGNAP***

*Előzetes feladatok március 17-ig:*

-  osztály logo készítése (10 pont)
-  minél több egészséges ételrecept gyűjtése és az informatika órán megadott címre küldése osztályonként (20 pont)
-  menetlevél készítése az osztály nevével és logo-jával és 10 állomásra elkészítve
-  a kiadagolt lisztből minden osztály pogácsát süt közös elfogyasztásra
-  (pogácsák beérkezése március 19-e reggel 7:45 a 8.c termébe) egészséges heti iskolai menüsor összeállítása (10 pont)



Az 1. és a 2. évfolyam az osztálytanítókkal a kiválasztott feladatlap segítségével tölti el a délelőttöt.

A 3. és 4. évfolyam a felső tagozathoz hasonlóan akadályversenyen vesz részt az osztálytermekben és a sportsarnokban.

Minden osztály menetlevelet készített az egyes állomásokon elért eredmény rögzítéséhez! Az osztályok tanulói az egyes állomásokon több csoportban oldották meg a feladatokat, és ott ellenőrizték azokat, így megkapták a pontszámot is.

Állomások, feladatok::



- ✿ plakát készítése „Vigyázz az egészségedre!” osztályonként 3-3 tanuló
- ✿ anagramma (egészséggel kapcsolatban), szókereső, közmondások magyarázata v. összekevert szavakból kirakása
- ✿ Feladatok: titkosírás, az osztály átlagmagasságának és testsúlyának

kiszámítása

- ✿ puzzle kirakása, egészség TOTÓ kitöltése



- ✿ szógyűjtés angol- német nyelven, recept-összeállítás, nemzeti ételek
- ✿ terítés, egészséges heti iskolai menüor összeállítása, ételek és vitaminok párosítása, sport

– eszköz – verseny összeillesztése

- ✿ fűszerek – zöldségek felismerése, salátakompozíció készítése, pogácsa szaggatása
- ✿ évfolyamonként játékos sportverseny
- ✿ A szülők számára ingyenes vérnyomás-mérés, szűrővizsgálat.



✿ A délelőtt végén Schobert Norbi és Rubint Réka bemutatója



## március 22.

### VÍZMŰ látogatás


11 40 –kor a 6.b és 6.a osztály, 13 40-kor a 8.a és 8.d osztályok látogattak el az 1. sz. vízműtelepre. A látogatáson bemutatták a víz tisztításának útját, a hibaelhárítás módját, a számítógépes vezérlés mikéntjét. A gyerekek megismerhették a különböző csövek fajtáit és méretét, kóstolhatták különböző szűrés utáni vizet, majd rejtvényeket oldhattak meg a témával kapcsolatban



 *március 29.*

## *Virágládák készítése*

Március 29-én osztályonként egy-egy fiúval négy darab virágládát készítettünk. Évfolyamonként egy láda készült. A cél az volt, hogy a lehető legtöbb munkafolyamatot a gyerekek végezzék el, természetesen a veszélyesebbeket segítséggel.

 Virágládák összeállítása:

A virágládák készítésében a projektbe bevont osztályokból egy-egy önkéntes fiú vett részt. A munkálatokhoz segítséget nyújtott az iskola karbantartója és Koller István technika tanár.

A deszkák méretre voltak vágva. Fűrészelni csak a négy láb méretre vágásánál kellett. A deszkák rögzítése csavarok segítségével történt, melyeket elektromos fűrészek segítségével hajtottak be a tanulók. Az összeállítás után csiszolópapírral az éleket, szálkákat lesimították.



✿ Festés:

A virágládákat az időjárásal szembeni ellenállhatóságuk növelése érdekében lazúr festékkel egy soron lefestettük.



🌳 **március 23.**

### ***Flakonok előkészítése***

**Téma:** műanyagok újrahasznosítása

A kollégákkal, tanulókkal közösen a flakonokat összeragasztották, elkészítették a papírmaséval való befedéshez. A munkában a 3. és 4.

évfolyam tanulói vettek részt, Bekéné Patyi Angéla vezetésével, és a 3. 4. osztályos tanító nénik alkotó segítségével.





**március 24.**

## ***Papírgyűjtés. papírtépés***

Egy egész iskolát megmozgató papírgyűjtést szerveztünk, ahol a papírhulladék egy részét eltépkedték a tanulók az ülőkékhez szükséges papírmaséhoz. A papírgyűjtés lebonyolításában a DÖK vett részt tevékenyen Kaszab Éva tanárnő segítségével.



**március 25-26.**

## ***Papírmasé készítése, a flakonok befedése***

A 3. és 4. osztályosokkal tanítóik segítségével ezen a két napon történt a flakonok befedése papírmaséval. Az új technika az elején idegen volt a gyerekek



számára,  
később  
annál  
nagyobb



élvezettel végezték a munkát, amit a mellékelt képek hűen illusztrálnak.

 **március 31.**

### ***Virágok beültetése a kész virágládákba:***

Az előző napon megtörtént a piacon az ültetendő virágok megvásárlása, (a projektbe bevont osztályokból egy-egy lány, Bekéné Patyi Angéla, Szőke Tünde vezetésével). Ezután az elkészült, szép ládába ültették a virágokat, a későbbiekben minden osztály feladata ezek gondozása.



 **április 01.**

### ***Papírmasé festése az ülőkékhez***

Ezen a napon történt az ülőkék alapozása fehér festékkel, majd száradás után különböző minták festése.



 **április 12.**

## *Az Ifjúsági Ház programja*

Tanórákon zajlottak a különféle ökológiai problémákat bemutató foglalkozások.

- Ökológiai lábnyom mérése: (5. és 6. évfolyam) A tanulók kiszámíthatták, hogy ők maguk mekkora területet foglalnak el a mindennapi életük során.
- 0 hulladék: (3. és 4. évfolyam) A tanulók játékos formában megismerhették azokat a megoldásokat, mi módon lehet úgy vásárolni, hogy ne keletkezzen hulladék.



 **április 12-13.**

## *Egészséges ételek készítése*

Két napon át napi négy órában a projektbe bevont osztályok közül 4 osztállyal megismerkedtünk az egészséges táplálkozás lehetőségeivel. Az első napon a 6. c és 6.d osztállyal, a második napon az 5.c és 5. d osztályokkal egészséges alapanyagokból, könnyen elkészíthető ételeket készített Fáriné Boros Erika tanárnővel az iskola háztartástechnika tantermében. Az ételeket elkészítés után az iskola tanulói, tanárai, dolgozói megkóstolhatták, és természetesen megtudhatták az elkészítés módját: A következő ételeket készítették:


- ✿ lencsefasírt
- ✿ pdlizsánkrém
- ✿ hal mogorós zabpelyhes bundában
- ✿ almás-mézes zabpelyhes csemege
- ✿ mézes zabkorpás keksz





 **április 13.**

## ***Az Ifjúsági Ház programja (fajátékok, társasjáték, 0 hulladék) készségfejlesztő tanórák keretében***

 Fajátékok: 3.-6. évfolyam




Kipróbálhatták a tanulók azokat a fából és újrahasznosított anyagokból készült játékokat, amelyek a szórakoztatás mellett nagyon komolyképeségfejlesztő hatásuk van.



 Társasjáték: 3.a, 3.b, 4.c

Kézzel varrt 3x2m-es földre leteríthető táblán játszották a tanulók az ökológiáról szólójátékot.

 0-hulladék (5. és 6. évfolyam)

A program megegyezett a 3. és 4. évfolyamosok korábbi programjával



 **április 13.**

## *Autómentes nap*

A tanulók ezen a napon tömegközlekedési eszközzel, gyalog vagy kerékpárral jöttek iskolába. Erre a napra figyelem-felhívó plakátokat készítettek, ezeket az iskola több pontján helyezték el.





## április 14. „Ne fulladj meg!” sorversenyek a csarnokban

A versenyeket a 3. 4. 5. 6. évfolyamoknak rendeztük.

Osztályonként 5 fiú, 5 lány alkotta a csapatokat.

1. órában a 3. évfolyam

2. órában a 4. évfolyam

3. órában a 5. évfolyam

4. órában a 6. évfolyam

5 feladatot a természetvédelem és a hulladékok felhasználásának jegyében terveztünk. Pl.

- ☉ gázálc használata
- ☉ seprűvel félliteres flakon terelgetése
- ☉ zsákban szökdelés
- ☉ kukába dobás
- ☉ fémdobozos üdítő flakon terelése ütővel





**április 15**

## **Filmvetítés**

2. b és 6. a osztályoknak az Avatar, és a Home című film



**április 16.**

## **Szélerőművek bemutatása**

A projekt ideje alatt készült 3 szélerőmű-modell, melyet 7 tanuló készített a 6.d osztályból. A prezentációk bemutatásának napján az iskolánkban működő ÖKO-osztályoknak mesélték el a működésüket és azt, hogy miért lenne nagyon fontos a szélerőművek széleskörű használata.





**Április 16.**

## **ZÁRÓPROGRAM**

A sportcsarnokban rendeztük meg az ÖKO-projekt lezárását, melyen az egész iskola részt vett. Paravánokon mindenki megtekinthette a 32 osztály által elkészített kupakképeket, valamint kiállításra kerültek a 3. 4. évfolyam ülőkéi is, melyeket a tanulók műanyag flakonokból állítottak össze. Megcsodálhatta mindenki a 3-6. évfolyamok virágosládáit is, melyek több munkafolyamat során váltak ilyen széppé. Zsűri által értékelt divatbemutató következett, ahol a tanulók olyan anyagokból készített ruhában jelentek meg, amit egyébként a szemétkébe dobnánk. Értékeltek a több, mint 3 hét munkáját, eredményeit és bízunk benne, hogy sikerült a környezettudatos szemléletmódot gyermek-közelbe hoznunk.

