



A Víz Világnapja

A projekt indoklása: A víz világnapjának megünneplését osztályom vállalta fel, egy rendezvénysorozat megszervezésével.

Időpont: 2011. március 21-25-ig

Célcsoport:

Negyedik évfolyam négy osztálya (vannak tevékenységek melyben egy –egy osztály vesz részt, van, amiben az egész évfolyam.)

A projekt célja:

Általános célok

Ismerjék meg a tanulók:

- a víz jelentőségét életünkben
- a vizet, mint életfeltételt
- a vizet, mint környezetünk részét

Konkrét célok

- Használják az iskola könyvtárát és az internetet, tudjanak ezek segítségével új ismereteket szerezni.
- Lássák át az eseményeket, gondolják, végig mire van szükség egy előadás megszervezéséhez.
- Fejlődjenek készségeik a következő területeken:
 - megfigyelőképesség
 - együttműködés
 - tájékozódás és ismeretgyűjtés
 - kreativitás
 - szóbeli kifejező képesség
 - memória

Produktumok: Vízfogyasztás, otthoni fortélyok c. olvasmány megismerése.
Szövegtanulás
Rajzkiállítás
Szatyorfestés

Hatások:

Fejlődik a tanulók

- Megfigyelőképessége
- Szövegértése és szövegalkotása
- Fogalmazási és helyesírási készsége
- Beszédkészsége
- Kreativitása
- Együttműködési készségük

Megvalósítandó tevékenységek

1. Az olvasmány megismerése és feldolgozása magyar óra keretében.
 - Az olvasmány tagolása,
 - kedvenc rész megnevezése, indoklás – kommunikáció fejlesztése, vélemény kifejtése

2. Nyelvtan órán
 - szófajok szerint csoportosítják az olvasmány szavait a tanulók
 - szótagolás
 - tollbamondás (szó, mondat, szöveg szintjén)
3. Tájékozódás (egyéni gyűjtőmunka – délutáni elfoglaltság)
4. Rajz és technika órán illetve szabadidőben
 - rajz készítése zsírkréttával vagy festékkel barna csomagolópapírra
5. Az víz körforgása környezetismeret órán
 - Most lehetőség nyílik ismereteik felidézésére és kiegészítésére.
6. Szivárvány öko- játék a Zöldernyő szervezésében
7. Zenehallgatás énekóra keretében
 - magyar gyermekdalok a vízzel kapcsolatban
8. Szatyorfestés- a zöldernyő szervezésében
9. Környezetünk védelme (előadás)
10. Rajzkiállítás az aulában

A projekt időtartama, ütemezése (Gantt diagram):

Feladatok	1. hét					2. hét					3. hét					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1
előkészületek	■	■	■													
olvasás, szövegértés				■	■	■										
daltanulás						■	■									
szatyorfestés								■	■	■						
Szivárvány öko-játék								■	■	■						
rajzkészítés											■					
szövegtanulás						■	■	■	■	■	■	■	■	■		
kiállítás															■	
értékelés			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
projektzáró															■	

Erőforrások:

Személyi:

osztálytanító
napközis nevelő
ének, informatika szakos kollégák
4.b osztály tanulói

Eszközигény:

Nyomtató, fénymásoló
Projektor, vetítövászón
Számítógép internetkapcsolattal
Könyvtár

Költségvetés:

Költségvetési tétel	Tervezett összeg
fénymásolás	1000 Ft
Karton	1000 Ft
Ragasztó	1500 Ft
Bluetack	900 Ft
Rajzszög	300 Ft
Összesen:	4700 Ft

Az értékelés módszerei:

- tanultakkal kapcsolatos beszámolók készítése
- elégedettségi kérdőív

Tapasztalatok összegyűjtése, a projekt továbbhasznosulása:

A projektzáró alkalmával a projektben részt vevő kollégák értékelik a projekt eseményeit, tapasztalatokat megbeszélnek, rögzítik.



Kecskemét. 2011. március 21.

Szalóki Lászlóné